

Progetto: "Coltiviamo Insieme – Orto Didattico Inclusivo"

Percorso di Crescita, Socializzazione e Autonomia

Descrizione del Progetto

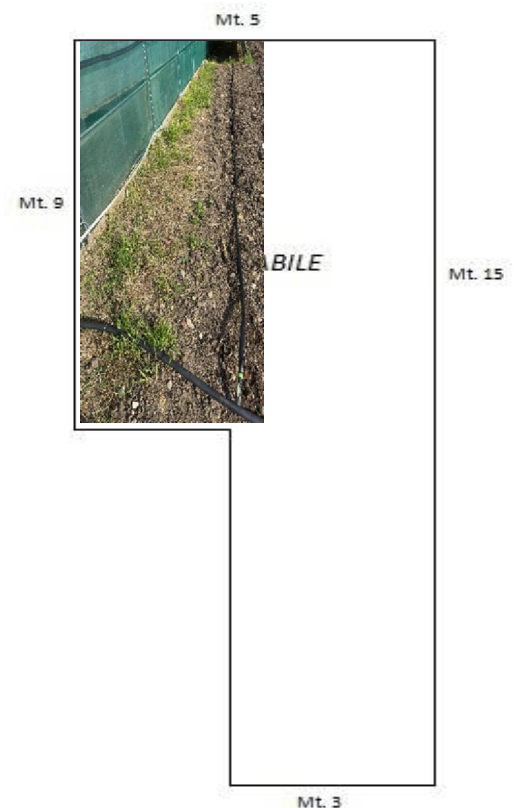
L'iniziativa si inserisce all'interno di una pianificazione agricola d'istituto che prevede un progetto di coltura più ampio rivolto alla totalità della popolazione scolastica. In questo contesto di gestione generale del giardino, si è scelto di riservare un'area specifica per un percorso inclusivo mirato, dedicato agli alunni con sostegno didattico.

Nello specifico, questo spazio circoscritto sarà gestito con la partecipazione attiva di uno o due compagni di classe a rotazione, individuati in base alla compatibilità con i rispettivi impegni didattici. Tale organizzazione trasforma l'orto in un laboratorio di peer education, dove la dimensione pratica e il lavoro in piccoli gruppi diventano lo strumento privilegiato per consolidare le conoscenze e favorire il benessere collettivo all'interno di un ambiente educativo sereno e motivante.

Finalità Educative e Sociali

Oltre agli obiettivi individuali, il progetto mira a:

- **Promuovere l'inclusione sociale:** Abbattere le barriere relazionali attraverso il lavoro cooperativo all'aperto.
- **Sviluppare l'empatia e la solidarietà:** Permettere ai compagni di classe di supportare i coetanei, valorizzando le diversità come risorsa.
- **Favorire il benessere e l'autostima:** Raggiungere obiettivi concreti e visibili insieme ai propri pari.
- **Stimolare il senso di responsabilità:** Condividere la cura di uno spazio comune assegnato.
- **Migliorare le soft skills:** Allenare la comunicazione, la collaborazione e la gestione del tempo in un contesto non formale.



Valore Formativo ed Esperienziale

L'orto didattico diventa un **ambiente educativo dinamico**. La routine della cura delle piante aiuta gli studenti a gestire emozioni e ritmi operativi. La presenza dei compagni trasforma ogni successo agricolo in un successo relazionale, rinforzando il senso di efficacia personale dell'alunno con sostegno.

Obiettivi Specifici

- Acquisire competenze tecniche di base (preparazione terreno, semina, raccolta).

- Sviluppare autonomia operativa e capacità di portare a termine un compito.
- Esercitare la capacità di pianificazione e organizzazione del lavoro in team.
- Sperimentare modelli di collaborazione spendibili in futuri contesti lavorativi.

Metodologia e Organizzazione

Le attività saranno improntate su una didattica esperienziale basata sul "fare". L'organizzazione seguirà una scansione temporale legata alle necessità biologiche delle colture:

- **Frequenza Quotidiana:** Il gruppo di lavoro garantirà presenze giornaliere per le operazioni di routine, quali l'irrigazione e il monitoraggio dello stato di salute delle piante.
- **Flessibilità Operativa:** La calendarizzazione degli interventi sarà adattata alle esigenze specifiche dell'orto e agli impegni didattici della classe, garantendo la sostenibilità del percorso.
- **Monitoraggio:** Supervisione costante dei progressi sia tecnici che relazionali da parte del docente di sostegno

Risorse e Costi

- **Area:** Porzione del giardino della sede ITT di via Cappuccini.
- **Materiali:** Tutte le attrezzature e le sementi necessarie sono **già in dotazione della scuola**.
- **Costi:** Il progetto **non prevede oneri finanziari aggiuntivi** per l'Istituto.

Risultati Attesi

L'obiettivo è ottenere un miglioramento tangibile della concentrazione e dell'autonomia personale, unito a un clima di classe più coeso e a un atteggiamento positivo verso l'impegno scolastico e sociale.

Referente del gruppo inclusione

Prof.ssa Maria Donata Sgarra