



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. SOLIMENE"

Via Aldo Moro, 3- 85024 Lavello (PZ)

<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
Sede di Palazzo San Gervasio 'C. d'Errico'	<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. SOLIMENE"-LAVELLO
Prot. 0016422 del 31/10/2025
II-11 (Uscita)

Alla prof.ssa Maria Donata Sgarra
Funzione Strumentale Inclusione
Alla Prof.ssa Rosangela Bonifacio
referente Inclusione sede di Palazzo San Gervasio
Alla dott.ssa Tiziana Nistrio
referente Asl e UVMD
Ai docenti di sostegno
Ai docenti coordinatori di classe
agli assistenti specialistici
ai genitori alunni
al Sito WEB

Avviso n. 89 - Oggetto: Convocazione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

Il giorno 05 novembre 2025 alle ore 16.30 è convocato il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione - GLI sulla piattaforma telematica G-Suite di Google all'indirizzo <https://meet.google.com/hsi-ngyi-nmr> per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- Analisi delle situazioni di alunni con disabilità, DSA e altri BES.
- Aggiornamento e monitoraggio del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI).
- Condivisione di buone pratiche inclusive e proposte di intervento.
- Eventuali e varie.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna dell'Aquila

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse