



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU

<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimenelevello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

Anno Scolastico 2020 – 21

RELAZIONE FINALE

CLASSE: - SEZ:

PROF.:

MATERIA:

- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LAVELLO
- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO
- ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
- LICEO CLASSICO
- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO LINGUISTICO
- PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – LAVELLO
- PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PALAZZO SAN GERVASIO

La singolarità di quest'anno scolastico richiede che la presente Relazione finale consideri le modalità con cui si è svolta l'azione didattica. Ottemperando così a quanto previsto dal Protocollo d'intesa del 6 agosto 2020, dalle Linee guida e Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico nonché dai diversi Uffici Scolastici Regionali che hanno garantito l'avvio dell'anno scolastico 2020/2021 nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del COVID-19 in ambito scolastico; e considerati

- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 23 dicembre 2020,
- le esigenze di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2;
- l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Tenuto conto, poi degli art.2, 3 e 6 dell'O.M.11 del 06.05.2020 in merito al Piano di Integrazione degli Apprendimenti.

Ottemperando ancora, ai DPCM, Ordinanze regionali e comunali stabilenti periodi successivi di sospensione delle attività didattiche in presenza o di chiusura della scuola causa Indice RT elevato; a partire dal 24/09/2020, giorno di inizio delle attività didattiche e per tutto l'anno scolastico 2020/2021, a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, si è assistito, per i diversi plessi dell'Istituto Solimene ad un alternarsi di periodi di attività didattica erogata in modalità mista, a distanza e in presenza.

Attraverso l'utilizzo della piattaforma G-Suite di Google con web-app meet, si sono ricevuti formazione e indicazioni per docenti e alunni, per l'erogazione e la fruizione della suddetta attività.

Le sezioni seguenti contengono quindi in riferimento alle tre tipologie, il resoconto delle attività formative ed educative attuate fino al giorno 11/06/2021, termine delle attività didattiche per l'anno scolastico in corso.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. Ampio interesse e assidua **partecipazione** al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

6. Altro (precisare) _____

**B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.
A CONCLUSIONE DELL’A.S. LA CLASSE:**

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si In parte No

2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si In parte No

3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si In parte No

C. PROGRAMMA SVOLTO: Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella “Didattica a Distanza” in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19.

D. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all’a.s. 2020-21.

**E. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE
L’APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:**

1. Lezione frontale

2. Lezione interattiva

3. Esercitazioni di laboratorio

4. Lavori di gruppo

5. Simulazioni

6. Ricerche individuali e/o di gruppo;

7. Lezione frontale interattiva con l’uso di presentazioni e/o simulazioni al PC.

8. Videolezione in modalità sincrona

9. Videolezione in modalità asincrona

10. Problem solving

11. Bachecca ARGO

12. Altro ___

13. Debate , peer to peer.

F. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. Interrogazioni orali;
2. Test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi la cui restituzione ed elaborazione è avvenuta in modalità sincrona a distanza o in presenza;
3. Test individuali di laboratorio;
4. Moduli in modalità sincrona a distanza;
5. Moduli in modalità sincrona in presenza;
6. Moduli in modalità asincrona;
6. Invio elaborati su E-mail istituzionale (modalità asincrona);
7. Richiesta invio esercizi, temi, questionari, saggi brevi elaborati in modalità asincrona;
8. Apps di G-Suite (specificare quali: _____)
9. altro (precisare _____)

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in DAD

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

H. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in DAD

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

I. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici;

5. a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi;
6. a corsi di recupero organizzati dalla scuola.

L. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili / poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. utili / poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. utili / poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

M. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI ACQUISITI:

1. completamente
2. non completamente

N. GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RECUPERARE in base ai PAI GIUGNO 2020(O.M. 11 DEL 16.05.2020) RISULTANO

1. parzialmente conseguiti ;
2. Del tutto conseguiti;
3. Affatto conseguiti.

O. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. al programma troppo vasto;
2. alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. al non raggiungimento degli obiettivi relativi al precedente anno scolastico:

PAI (O.M.16.05.2020)

6. alle difficoltà di relazione con la classe;
7. alle difficoltà legate alla DaD;
8. alle difficoltà tecniche e di connessione riscontrate durante la DaD
9. alle difficoltà tecniche e di connessione riscontrate durante la Didattica Mista.
10. ad altro (precisare_____).

P. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia

2. altro (precisare _____)

Q. DURANTE L’A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. Gli obiettivi minimi; 2. Gli obiettivi intermedi;
3. I criteri di valutazione; 4. Altro (precisare_____)

R. DURANTE L’A.S. SONO STATI SVOLTI I PCTO:

1. Per niente; 2. Solo in parte ;
3. Del tutto ; 4. In presenza;
5. A distanza;

S. DURANTE L’A.S. 2020-21 SONO STATI SVOLTI I VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE:

1. SI; 2. NO;

T. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. Sostanzialmente utili;
4. Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. Non sono state attuate in quanto non previste.

U. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

1. Tutti i genitori del gruppo classe;
2. Buona parte dei genitori del gruppo classe;
3. Pochi a causa di difficoltà ad utilizzare le nuove tecnologie;
4. Pochi.

V. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, ALUNNI DSA, ALUNNI STRANIERI E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, certificati e non, per i quali i docenti hanno rimodulato l’intervento educativo e didattico nella DaD. Riportare le modalità di applicazione della DaD e le difficoltà incontrate.

Z. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI

LUOGO E DATA _____

Il Docente
